

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Pada bab V ini peneliti akan menyajikan simpulan dari hasil kajian dan penelitian mengenai “Peran Koperasi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia dalam Mengembangkan Nilai-nilai Demokrasi Mahasiswa.” Simpulan yang akan disajikan dalam bab ini berdasar pada data yang peneliti dapatkan dari hasil penelitian, yang selanjutnya diolah dan dianalisis ke dalam bentuk karya tulis ini. Selain berupa simpulan, dalam bab V ini pula akan dipaparkan mengenai implikasi dan rekomendasi. Implikasi merupakan uraian mengenai dampak yang akan dihasilkan dari penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, sedangkan rekomendasi ditujukan oleh penulis untuk beberapa pihak yang memiliki kepentingan terkait penelitian ini.

#### **5.1 Simpulan**

##### **5.1.1 Simpulan Umum**

Berdasarkan hasil analisis dari data yang ditemukan di lapangan maka dapat ditarik simpulan bahwa keberadaan Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi UPI memiliki peranan dalam upaya mengembangkan nilai-nilai demokrasi mahasiswa khususnya bagi anggota Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi UPI. Mengenai pengembangan nilai-nilai demokrasi mahasiswa di Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi UPI sudah dapat dikatakan baik. Hal tersebut terbukti dengan tertanamkannya nilai-nilai demokrasi dalam diri anggota, dilihat ketika awal masuk menjadi anggota, ternyata tidak terlalu muncul nilai demokrasi dalam dirinya namun setelah lama menjadi anggota serta aktif dalam setiap kegiatan, program kerja dan pengelolaan terlihat adanya nilai-nilai demokrasi dalam diri anggota Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi UPI.

##### **5.1.2 Simpulan Khusus**

Selain simpulan umum ada juga simpulan khusus mengenai Peran Koperasi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia dalam Mengembangkan Nilai-nilai Demokrasi Mahasiswa yang disusun menurut hasil analisis penelitian dan

diuraikan berdasarkan rumusan masalah, maka peneliti memperoleh simpulan khusus sebagai berikut:

- 1) Keberadaan Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi UPI dapat memberikan dampak yang besar bagi mahasiswa khususnya anggota dalam rangka pengembangan nilai-nilai demokrasi mahasiswa. Agar nilai-nilai demokrasi mahasiswa dapat dikembangkan dalam diri anggota, maka KOPMA BS UPI dalam mengembangkan nilai-nilai demokrasi menggunakan 3 cara, yang pertama yaitu melalui program kerja, kedua yaitu melalui kegiatan dan yang terakhir adalah melalui pengelolaan, nilai-nilai demokrasi yang dikembangkan melalui 3 cara tersebut dapat dirasakan secara langsung maupun tidak langsung oleh anggota.
- 2) Hasil dari pengembangan nilai-nilai demokrasi mahasiswa di KOPMA BS UPI yaitu bagi anggota yang aktif dalam kegiatan, program kerja maupun pengelolaan di KOPMA BS UPI pasti akan mendapatkan pengembangan nilai-nilai demokrasi. Nilai-nilai demokrasi mahasiswa yang dikembangkan di KOPMA BS UPI melalui program kerja, kegiatan maupun pengelolaan yaitu nilai kerjasama, nilai tanggung jawab, nilai kebebasan menyatakan pendapat dan kebebasan berpartisipasi, nilai keadilan dan nilai kesetaraan, nilai ketertiban, nilai kemanusiaan, nilai kebersamaan, nilai kemakmuran, nilai penghargaan, dan nilai toleransi serta penghormatan terhadap orang lain. Selain nilai-nilai demokrasi yang dikembangkan di KOPMA BS UPI, tentunya ada juga manfaat yang bisa didapatkan dan dirasakan jika menjadi anggota Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi UPI yaitu manfaat akademik dan manfaat *non* akademik.
- 3) Kendala internal dalam mengembangkan nilai-nilai demokrasi di KOPMA BS UPI yaitu adanya kesibukan dalam diri anggota, kurangnya rasa memiliki dan kesadaran anggota terhadap KOPMA BS UPI, pengurus kurang merangkul semua anggota dalam kegiatan KOPMA BS UPI dan kurangnya sosialisasi atau informasi kepada anggota dalam kegiatan dan program kerja yang akan dilaksanakan di KOPMA BS UPI. Sedangkan kendala eksternalnya adalah terkait dengan pelaksanaan waktu yang selalu bentrok dengan jadwal akademik, terkait dengan adanya ISU KOPMA

Indah Novalia Dwi Putri, 2019

**PERAN KOPERASI MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DALAM MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI DEMOKRASI MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang akan dipindahkan oleh pihak kampus, adanya pengaruh lingkungan teman dan adanya kebijakan kampus yang tidak sesuai, dan sedikitnya jumlah anggota yang hadir di program kerja dan kegiatan. Dan permasalahan umum yang sering terjadi selain pada kendala internal dan eksternal adalah ada beberapa anggota yang belum menerapkan perannya.

- 4) Upaya mengatasi kendala internal dalam mengembangkan nilai-nilai demokrasi mahasiswa di KOPMA BS UPI yaitu pengurus lebih berbaur dan terjalin komunikasi dengan anggota, lebih merangkul anggota dan dengan melakukan pendekatan dengan bekerjasama dengan komisariat dan gugus *cooperative* agar anggota partisipasi di acara KOPMA BS UPI, selain itu menjalin kekeluargaan antara pengurus dan komisariat agar anggota aktif, lalu harus terjalin komunikasi yang baik antara pengurus pusat, pengurus komisariat, serta anggota agar tidak ada hambatan yang berkenaan dengan komunikasi dan informasi dan upaya yang terakhir adalah membuat media serta kegiatan atau program kerja yang lebih menarik. Sedangkan upaya mengatasi kendala eksternalnya adalah dengan cara membuat *timeline* acara dengan baik dan disesuaikan dengan jadwal akademik, memberi *reward* bagi anggota yang hadir dan hadir tepat waktu disetiap program kerja dan kegiatan. Upaya yang terakhir adalah melaksanakan audiensi maupun studi komparatif dengan beberapa pihak.

## 5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini memberikan implikasi bagi beberapa pihak dalam beberapa hal, yaitu sebagai berikut:

- 1) Bagi Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi UPI

Implikasi dari penelitian ini terhadap Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi UPI adalah memfasilitasi koordinasi yang baik antara stakeholder KOPMA dalam setiap acara KOPMA BS UPI agar mencapai target yang sesuai.

- 2) Bagi Anggota Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi UPI

Implikasi penelitian ini terhadap Anggota Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi UPI adalah mendorong motivasi anggota untuk berpartisipasi

Indah Novalia Dwi Putri, 2019

**PERAN KOPERASI MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DALAM MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI DEMOKRASI MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

aktif disetiap kegiatan dan program kerja KOPMA BS UPI dalam rangka mengembangkan nilai-nilai demokrasi mahasiswa di lingkungan kampus.

3) **Bagi Pengelola Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi UPI**

Implikasi penelitian ini terhadap Pengelola Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi UPI adalah mendorong pengelola KOPMA BS UPI untuk dapat melaksanakan proses pengembangan nilai-nilai demokrasi mahasiswa di KOPMA BS UPI dengan lebih baik lagi.

4) **Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**

Implikasi penelitian ini terhadap Departemen Pendidikan Kewarganegaraan adalah dapat memberikan bekal dan wawasan kepada mahasiswa mengenai pentingnya berkoperasi dalam rangka mengembangkan nilai-nilai demokrasi mahasiswa.

### **5.3 Rekomendasi**

Rekomendasi yang diajukan dalam penelitian ini adalah berupa saran maupun masukan bagi beberapa pihak yang berkepentingan dalam penelitian ini. Penulis mengajukan beberapa rekomendasi untuk beberapa pihak mengenai Peran Koperasi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia dalam Mengembangkan Nilai-nilai Demokrasi Mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

#### **5.3.1 Bagi Anggota Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi UPI**

- 1) Anggota seharusnya lebih mengaplikasikan materi yang didapatkan di perkuliahan mengenai nilai-nilai demokrasi agar pengembangan perilaku demokrasi dapat dilaksanakan berkesinambungan.
- 2) Anggota agar lebih ditingkatkan lagi mengenai komitmen dan kedisiplinannya dalam berorganisasi khususnya dalam berkoperasi di KOPMA BS UPI, agar hasil yang diinginkan dapat tercapai dan dapat memberikan manfaat bagi dirinya maupun bagi orang lain.
- 3) Anggota untuk lebih meningkatkan lagi kepedulian dan rasa kepemilikan terhadap KOPMA BS UPI, agar manfaat dari berkoperasi dapat diperoleh.

- 4) Tingkatkan lagi ilmu mengenai perkoperasiannya, agar dalam proses mengimplementasikannya tidak ragu untuk berpartisipasi dalam kegiatan, program kerja serta pengelolaan di KOPMA BS UPI.

### **5.3.2 Bagi Pengelola Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi UPI**

- 1) Metode yang digunakan dalam mengembangkan nilai-nilai demokrasi mahasiswa harus digunakan secara konsisten, akan tetapi metode tersebut harus di inovasi dan dikembangkan menjadi lebih bagus sesuai dengan perkembangan zaman, kondisi dan kebutuhan agar menarik minat anggota untuk berpartisipasi di KOPMA BS UPI.
- 2) Pengelola koperasi harus lebih merangkul dan lebih dekat dengan anggota serta memberikan informasi secara merata di semua sosial media yang dimiliki mengenai kegiatan dan program kerja agar anggota berpartisipasi aktif di KOPMA BS UPI selain itu pengelola harus menjaga komunikasi yang lebih baik lagi dengan anggota.
- 3) Lebih sering lagi mengadakan audiensi dengan beberapa pihak seperti pihak kampus, staf ahli maupun dinas perkoperasian agar pelaksanaan organisasi maupun bisnis di KOPMA BS UPI dapat berjalan dengan baik

### **5.3.3 Bagi Universitas Pendidikan Indonesia**

- 1) Dukungan dari pihak kampus Universitas Pendidikan Indonesia terhadap kegiatan maupun program kerja KOPMA BS UPI dalam upaya mengembangkan nilai-nilai demokrasi mahasiswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi melalui pemberian dukungan secara maksimal sehingga semua operasional organisasi maupun bisnis dapat berjalan dengan baik.
- 2) Pihak kampus Universitas Pendidikan Indonesia agar dapat meningkatkan fasilitas berupa sarana prasarana untuk KOPMA BS UPI agar tujuan dari adanya Koperasi Mahasiswa di kampus UPI dapat tercapai dengan baik.

### **5.3.4 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI**

- 1) Memperbanyak kajian mengenai nilai-nilai demokrasi mahasiswa yang berkaitan dengan pendidikan kewarganegaraan, guna membekali

Indah Novalia Dwi Putri, 2019

*PERAN KOPERASI MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DALAM MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI DEMOKRASI MAHASISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mahasiswa dalam menerapkan nilai-nilai demokrasi di kehidupan bermasyarakat.

- 2) Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sumber referensi di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.

#### **5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya**

- 1) Bagi peneliti selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian mengenai upaya mengembangkan nilai-nilai demokrasi di kalangan mahasiswa, diharapkan dapat mencari informasi serta pengetahuan sebanyak mungkin.
- 2) Peneliti selanjutnya agar lebih giat, disiplin dan mendalam saat melakukan penelitian mengenai pengembangan nilai-nilai demokrasi mahasiswa.
- 3) Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian mengenai nilai-nilai demokrasi mahasiswa melalui organisasi kemahasiswaan yang lainnya.